



Formulaire d'inscription : <https://forms.office.com/r/526TAjvee2>

8h30 – Accueil UQÀM, salle DS-M540

8h45 à 10h05

1. Les droits des élèves HDAA saisis par la déscolarisation et la scolarisation partielle et précaire

1.1. *Déscolarisation et scolarisation partielle et précaire : comprendre le phénomène*

- **Laurence Simard-Gagnon**, Université Carleton, département de sociologie et d'anthropologie, *Élargir la compréhension du bris de services scolaires : la scolarisation partielle et précaire et les écueils communs dans les parcours des élèves.*
- **Daniel Ducharme**, CDPDJ, *5 après l'étude systémique de la CDPDJ qu'en est-il des enjeux de déscolarisation et de scolarisation partielle ou précaire ?*
- **Christine Simard**, UQÀM, *Les bris de scolarisation au regard de la Convention relative aux droits des personnes handicapées (CDPH) : les manquements aux obligations internationales du Canada.*

10h05 à 10h20 Pause

10h20 à 11h40

1.2. *Les droits des élèves HDAA et les obligations du gouvernement du Québec*

- **Mona Paré**, Université d'Ottawa, faculté de droit, *Le droit à l'égalité et les accommodements en contexte scolaire.*
- **Antoine Pellerin**, Université Laval, faculté de droit, et **Béatrice Nadeau** *Le contrôle judiciaire des décisions menant à une déscolarisation.*

- **Christine Vézina et Camille Betencourt**, Université Laval, faculté de droit, *L'évaluation de la « contrainte excessive » au prisme du droit à l'éducation : pistes de réflexion.*

11h40 à 12h40

1.3 Perspective institutionnelle sur la déscolarisation et la scolarisation partielle et précaire

- **Marie-Ève Carrier-Moisan**, Université Carleton, département de sociologie et d'anthropologie, *Impacts de la gestion et des conditions de transport scolaire adapté sur la fragilisation de l'accès à l'école des élèves scolarisés partiellement.*
- **Julien Prud'homme**, Université du Québec à Rimouski, département des sciences humaines, *"Développer l'enfant": les politiques professionnelles et les déscolarisations invisibles, 1995-2025".*

12h40 à 14h00 - Lunch

14h à 15h20

2. Perspectives parentale, familiale et migratoire sur la déscolarisation et la scolarisation partielle et précaire

- **Marie-Christine Brault**, Université Laval, faculté des sciences sociales, *Bris de services scolaires chez des élèves ciblés par un processus de médicalisation : analyse qualitative de récits de parents québécois.*
- **Josyane Proteau**, Ligue des droits et libertés, section de Québec et Université de Carleton, département de sociologie et d'anthropologie, *Impacts des épisodes de déscolarisation, scolarisation partielle et précaire sur l'ensemble de la famille et du parcours de vie.*
- **Gabriel Bergevin-Estable**, *Grand-maman ne viendra pas : familles migrantes d'enfants autistes à la croisée entre déscolarisation et migration.*

15h30 à 17h00

3. Table ronde/perspectives croisées

La scolarisation des élèves HDAA : bris de droits, droits partiels et précaires – quelle suite ? Discussions

17h